

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Исполнительного комитета

Чистопольского муниципального района

МБОУ "Красноярская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №2 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

по духовно-правственному направлению

5-9 классы

Составитель: Падерина Н.А. учитель искусства, руководитель музея.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1, 2. Основные понятия и термины музееведения. 2ч

- Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов (подлинник, копия). Правила поведения в музее. Формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

- Основные понятия и термины музееведения (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др.).

Практическая часть: ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская «Кроссворденок».

3,4. Роль музея в жизни человека. 2ч

Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.

Практическая часть: Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

5,6. Знаменитые музеи Мира. 2 ч

Знаменитые музеи мира: Музей мадам Тюссо в Лондоне. Метрополитен в Нью-Йорке.

Необычные музеи: музей часов в Вене, музей макарон в Риме, музей шоколада в Кёльне.

Практическая часть: Подготовка рассказа: «Каким я вижу школьный музей».

7-9 Музеи России: история и современность. 3ч

- Древнерусские собрания в храмах и монастырях. Появление первых музеев в России. Оружейная палата Московского кремля – древнейший русский музей.

- Московский Кремль. Третьяковская галерея. Кунсткамера .

- Практическая часть: виртуальные видео-экскурсии по музеям России; проектная работа в группах - презентационное сообщение по плану об одном из известных отечественных музеев (история возникновения и развития музея, его профиль, место расположения, название и характеристика основных экспозиционных залов, уникальные коллекции и экспонаты.).

10. Фонды музея. 1ч

- Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

11. Музейная экспозиция .1 ч

- Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов.

Экспозиции (постоянные и временные, тематические). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Понятие «экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию. Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка. Проект виртуальной выставки и концепция выставки.

-Практическая часть: работа по созданию стендов.

12. Духовно-нравственное воспитание музеев. 1ч

- Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира

13. Культурно-образовательная деятельность музея. 1ч

- Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии.

Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и

документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

Практическая часть: работа в группах: написание текста обзорной экскурсии к экспонатам выбранного музея.

Краеведение

14, 15. Организация краеведческой работы. 2ч

- Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям.

- *Практическая часть: Посещение краеведческого музея г. Чистополя*

16. Экспонаты музея г. Раменское. 1 ч

- Беседа о посещении краеведческого музея г. Чистополя и о наиболее запомнившихся экспозициях и экспонатах музея.

Практическая часть: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

17. Викторина «Проверь себя». 1ч.

18,19. Моя родная школа. 2ч

- История школы. О чем может рассказать школьный колокольчик.

Практическая часть. Разговор с родителями. Какой они помнят свою школу? Какие традиции были в их школе?

-Наша школа сегодня. Современная школа. Учителя и ученики. Гордость школы. Юбилей школы. Традиции школы.

Практическая часть. Экскурсия по школе. Смотрим старые школьные фотографии. Рисуем школу мечты.

20,21. Семейные реликвии. 2ч

- Знакомим детей с понятием «реликвия», «архив», «музейный архив».

Практическая работа. Выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Семейные предания и реликвии», «Какие предметы ценятся в нашей семье», «Семейный архив» и т.п.

-Обсуждение творческих работ.

22,23. Родословная семьи.2ч.

- Что такое родословная. Правила составления ближайшей родословной моей семьи.

Практическая часть. Опрос родителей, бабушек и дедушек. Три ступени родословной.

Родственные связи. Место проживания. Профессиональные занятия. Фотографии моих родных.

- Урок презентация «Моя семья и её история»

Практическая часть. Представление оформленных материалов к родословной.

24. Крестьянская изба. Старинная одежда. Занятия жителей в старину 1ч

- Устройство крестьянской избы. Предметный быт русского крестьянина. Для чего нужны были забытые нами вещи.

25. Мой дом. 1ч

- Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей. **26,27.**

Моё село. 2ч

- История посёлка. Деревни, которые входят в состав поселения. Кто управляет нашим посёлком. Знаменитые люди поселка.

- *Практическая часть. Проектная работа «Обзорная экскурсия по поселку - любимые с детства места»*

28. Знаменитые земляки.1ч.

29-32. Мини-музей.4ч.

Сбор материала и экспонатов для музея. Выбор экскурсовода.

Практическая часть. Оформление экспозиции. Представление выставки в школе.

Резерв 2 часа. Проведение дополнительных экскурсий, праздников, викторин. Подготовка тематической экспозиции по учебным дисциплинам и к памятным датам. Участие в праздновании памятных дат.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения учебного курса ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом обучения является освоение минимального объема содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ музейной культуры; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование социальной активности личности,
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

3. Тематическое планирование 5-9-е классы

№	Тема занятия	Часы	Форма занятия	
1,2	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	2	Что такое музей?	Составление словаря музейных терминов. Составление кроссворда на тему «Музей»
3,4	Роль музея в жизни человека	2	Беседа	Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

5,6	Знаменитые музеи Мира	2	Виртуальные видео-экскурсии по музеям России	Подготовка рассказа: «Каким я вижу школьный музей».
7-9	Музеи России: история и современность	3	Виртуальные экскурсии по музеям Мира	Проектная работа, презентационное сообщение по плану
10	Фонды музея.	1	Беседа	
11	Музейная экспозиция.	1	Беседа	Создание стенда
12	Духовно-нравственное воспитание музеев.	1	Виртуальные видео-экскурсии	
13	Культурно-образовательная деятельность музея.	1	Беседа	Практическая работа в группах
14-15	Организация краеведческой работы.	2	Беседа	Экскурсия
16	Экспонаты музея г.Чистополь	1	Беседа	Практическая работа
17	Викторина «Проверь себя».	1	Урок-игра	Проверка полученных знаний
18-19	Моя родная школа.	2	Беседа История школы	Экскурсия «Наша школа сегодня»
20-21	Семейные реликвии.	2	Мой дом и вещи в нём	Практическое занятие
22-23	Родословная семьи.	2	Моя родословная Беседа	Урок-презентация
24	Крестьянская изба. Старинная одежда. Занятия жителей в старину.	1	Занятия жителей в старину	Презентация. Беседа
25	Мой дом.	1	Беседа	Презентация творческих работ
26-27	Моё село.	2	Беседа	Экскурсия
28	Знаменитые земляки.	1	Беседа	Практическое занятие
29-32	Создание «Мини-музея»	4	Составление экспозиций	Практическое занятие
33-34	Резерв. Проведение экскурсий, праздников	2		

ЛИТЕРАТУРА для учителя

1. Волков А.И. Край Серебряно-Прудский. - М.: Энциклопедия сел и деревень,2003.
2. Полянчев В.И.Зарайская Русь. Учебное пособие по краеведению для преподавателей . –М.: Academia,2004.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.

Рекомендуемая литература для учащихся

- 1.В некотором царстве, в некотором государстве...Тетрадь творческих заданий для младших школьников к тематическим экскурсиям по залам Оружейной палаты. - М.: Художник и книга,2004.
- 2.Князева О.Л.Как жили люди на Руси. Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» -СПб:Детство-Пресс,1998.
- 3.Латышина Д.И. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древнейших времен. Учебное пособие для чтения 2 класса. Книга 1,2-М.: ЦГО,1995.
- 4.Прогулки по Москве в картинках для детей. Кремль-М.: Благовест,1992.